

Leitfaden für eine GFS ab Klasse 7

1. Gestaltungsmöglichkeiten einer GFS

Eine GFS kann **auf vielfältige Weise** erbracht werden.

Neben der hier vorgestellten Form der Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung gibt es noch viele weitere Möglichkeiten wie z.B. Planung und Durchführung einer Exkursion / Lesenacht / Podiumsdiskussion / eines musikalischen oder sportlichen Projekts; Veranstaltung mit einem Referenten / Spendenaktion / experimentelle Arbeiten im naturwissenschaftlichen Bereich

2. Fach- und Themenwahl

2.1. Fachwahl

Wähle besser ein Fach, in dem du nicht so gut bist, damit du die Chance hast, mit der GFS deine Note zu verbessern. Achte aber auch darauf, nicht jedes Jahr dasselbe Fach zu wählen.

Informiere dich über die speziellen Anforderungen einer GFS dieses Faches auf der Homepage der Schule.

2.2. Themenwahl und Wahl des Präsentationszeitpunkts

Sprich das Thema und den Zeitpunkt der Präsentation mit dem /der Fachlehrer(in) ab.

Berücksichtige bei der Themenwahl folgende Punkte:

- eigenes Interesse, bereits vorhandenes Vorwissen und Material
- Ergiebigkeit und Möglichkeiten der Veranschaulichung

3. Erstes Informieren und Auswerten der Informationen

Überlege: Wo kann ich mich am besten für mein Thema informieren?

Mögliche erste Informationsquellen

- Lexika, Sachbücher, Zeitschriften (Schülerbücherei, öffentliche Bibliotheken)
- Internetsuchmaschinen

Lies nicht intensiv, sondern wähle die Lesestrategien Skimming (=Text überfliegen) und Scanning (=schnelles Durchsuchen des Textes nach bestimmten Schlüsselwörtern)

Ganz wichtig: Notiere die Quellen der Informationen (für Literaturangabe / Quellennachweis), bei Internetangaben auch Datum der Informationsentnahme

4. Formulierung von Fragen und genaue Themenabsprache

Erstelle nach dem ersten Informieren eine Liste mit Fragen, die du anhand deiner Präsentation beantworten möchtest, und nutze diese, um eine Gliederung für dein Thema zu erstellen.

Sprich deine Gliederung mit dem Fachlehrer oder der Fachlehrerin ab, damit du nicht am Thema vorbearbeitest oder dich zu sehr verzettelst.

5. Intensive Recherche und Auswertung der Informationen

Suche nun anhand deiner Fragen und der Gliederung in den Informationsquellen die entsprechenden Antworten bzw. Informationen.

5.1. Auswahl der Informationsquellen

- bei Büchern und Zeitschriften: im Inhaltsverzeichnis oder Register suchen, ob sie Informationen zum Thema enthalten
- im Internet: möglichst präzise Suchbegriffe eingeben, um passende Quellen zu finden
- für Klasse 7 und 8 gilt: Begrenzung auf 2-5 Quellen

5.2. Auswertung der Informationsquellen

- Überfliege die Texte, um zu überprüfen, ob sie dazu geeignet sind, deine Fragen (teilweise) zu beantworten.

Leitfaden für eine GFS ab Klasse 7

- Werte geeignete Texte entsprechend aus (lesen, das Wichtigste unterstreichen, in eigenen Worten zusammenfassen und notieren).
- Ziehe auch Bildmaterial und Schaubilder, Tabellen etc. zur Veranschaulichung heran.

5.3. Dokumentation und Nachweise

- Alles, was du aus einem Text übernommen hast, auch wenn es nur sinngemäß und nicht wortwörtlich ist, musst du mit einer Quellenangabe belegen und bei deiner schriftlichen Ausarbeitung als Fußnote angeben!
- Bedenke bei deinen Quellen, dass diese eventuell nicht objektiv oder auch falsch sein können. Überprüfe anhand anderer Quellen, ob das, was darin behauptet wird, stimmt.

6. Ordnen und Gliedern der Informationen

- Ordne die ausgewerteten Informationen gemäß deiner Gliederung.
- Verfeinere deine Gliederung mit Unterkapiteln.
- Achte darauf, dass bei dem Aufbau deiner Präsentation ein roter Faden erkennbar ist.
- Überlege, an welchen Stellen du mit Bildmaterial oder ähnlichem deinen Vortrag veranschaulichen kannst.
- Überlege, welche Fremdwörter oder Fachbegriffe du erklären musst.
- Überlege, wo du deine Mitschülerinnen und Mitschüler einbeziehen kannst.

7. Vorbereitung der Präsentation

- Arbeite mit der „Karteikärtchen-Methode“ (nur Stichwörter!), damit du möglichst frei präsentierst.
- Bereite das Bildmaterial vor, das nicht zu umfangreich sein sollte (in Kl.7 und 8: 1-2 Folien / Plakate).
- Überlege dir einen interessanten und ansprechenden Einstieg für deine Präsentation, um das Interesse des Publikums zu wecken.

8. Ablauf Präsentation

Die Präsentation soll verständlich, aber auch interessant und für das Publikum ansprechend gestaltet werden. Schau dein Publikum an und beziehe es in deinen Vortrag mit ein!

- Begrüßung und interessanter Einstieg / Vorstellung des Themas
- kurzer Überblick über das Thema / Darstellung der Gliederung
- Hauptteil nach Möglichkeit mit Einbeziehung des Publikums
- Abschluss und evtl. Beantwortung von Fragen

9. Schriftliche Ausarbeitung

9.1. Handout

Fasse auf einem Handout die wichtigsten Punkte deiner GFS zusammen.

Folgende Formalia solltest du dabei berücksichtigen:

- Kopfzeile: Name, Klasse, Schuljahr, Unterrichtsfach, Datum
- Titel der GFS
- Gliederung mit kurzen Erklärungen / Informationen
- evtl. Erklärung von Fachausdrücken / unbekanntem Wörtern
- Quellenangaben

9.2. Schriftliche Ausarbeitung der GFS

Nähere Informationen hierzu sowie eine Beispiel-GFS findest du auf der Schulhomepage unter GFS: Informationen rund um die GFS.