

Leitlinien für die GFS im Fach Informatik

1. Anforderungen

- Form: Präsentation + Handout (*andere Formen nur in Ausnahmefällen*)
- Ablauf:
 - Bis drei Wochen vor der Präsentation müssen die Inhalte mündlich abgesprochen werden.
 - Zwei Wochen vor der Präsentation muss eine schriftliche Gliederung abgegeben werden.
 - Eine Woche vor der Präsentation müssen die schriftliche Ausarbeitung und das Handout für die Mitschüler abgegeben werden. Bitte keine Ordner oder Hüllen, einfach nur tackern.
- Schriftliche Ausarbeitung:
 - 1 Seite Deckblatt
 - 1 Seite Inhaltsverzeichnis
 - Einleitung, Hauptteil, Fazit:
 - Mittelstufe: 4-5 Seiten
 - Oberstufe: 6-9 Seiten
 - 1 Seite Literaturverzeichnis + Selbstständigkeitserklärung
 - ggf. Anhang
 - Zeilenabstand 1,5, Times New Roman, Schriftgröße 12
 - Lange wörtliche Zitate, die mindestens drei Zeilen umfassen, mit Zeilenabstand 1 und einrücken (Absatzeinzug)
 - Falsche Zitiertechnik führt zu Notenabzug. Siehe hierzu die Beispiel-GFS auf der Schulhomepage. Für ein Plagiat wird die Note 6 erteilt.
 - Inhalt und Form werden beurteilt.
- Handout für die Mitschüler
 - Maximal eine Seite
- Präsentation
 - Dauer:
 - Mittelstufe: 10 bis 15 min
 - Oberstufe: 15 bis 20 min, in bestimmten Fällen auch länger möglich (Rücksprache!)
 - Inhalt und Präsentationstechnik werden beurteilt.
- Nach der Präsentation werden noch Fragen zum Thema gestellt, um zu ermitteln, wie gut das Thema inhaltlich verstanden wurde.
- Inhalt: Muss dem geistigen Niveau der Klassenstufe entsprechen.

2. Bewertung

- Gewichtung: 1/3 Schriftliche Ausarbeitung (Inhalt und Form)
2/3 Präsentation (Inhalt, Präsentationstechnik und Antwort auf Rückfragen)
- Kriterien:
 - Schriftliche Ausarbeitung:
Termineinhaltung, Vollständigkeit, äußerer Eindruck, Einhalten der vorgeschriebenen Form (insb. Zitiertechnik), Sprache (Rechtschreibung, Verständlichkeit, Fachsprache), Qualität der Quellen (seriös und aktuell), Inhalt: richtig, vollständig, Beispiele
 - Präsentation:
Richtigkeit des Inhalts, freier Vortrag, Körperhaltung, Blickkontakt, Gestik, Lautstärke, Tempo, Einsatz der Stimme, Anschaulichkeit, sinnvoller Medieneinsatz, Einbeziehen der Mitschüler, Umgang mit Rückfragen, Kreativität, Mediensicherheit, Antwort auf Rückfragen