

Leitlinien für die GFS im Fach WBS

1. Anforderungen für die Präsentation mit Handout

- Der Schüler kann von sich aus und vor dem Abgabetermin (s. unten) dem Fachlehrer eine Gliederung der GFS vorlegen.
- Schriftliche Ausarbeitung
 - Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schluss, Literaturverzeichnis, Anhang (Materialien)
 - Umfang von Einleitung, Hauptteil, Schluss:
Mittelstufe: ca. 3-4 Seiten
Oberstufe: ca. 5-8 Seiten
 - 1,5-facher Zeilenabstand, Times New Roman, Schriftgröße 12
 - Abgabe: 2 Wochen vor der Präsentation in 1-facher Ausführung
 - Das Fehlen von Fußnoten führt zu beträchtlichem Notenabzug.
- Thesenpapier/Handout für Mitschüler
 - Umfang: max. 1 Seite
 - Abgabe: 2 Wochen vor der Präsentation in 1-facher Ausführung
- Präsentation
 - Dauer: Mittelstufe: max. 10-15 min,
Oberstufe: max. 20 min
- Inhalt
 - Hier gilt, dass die inhaltlichen Anforderungen mit der Klassenstufe zunehmen. Dabei muss beispielsweise ein Kursstufenschüler nicht nur die für ihn geltenden spezifischen Anforderungen erfüllen, sondern auch die eines Schülers der Klassen 8 -10.
 - Klasse 8: Der Inhalt der GFS muss eine klare Ausrichtung erkennen lassen, die sich an den Inhalten des Faches WBS orientiert.
 - Klasse 9 und 10: Die Behandlung des Themas beinhaltet eine problemorientierte Fragestellung, die sich sowohl durch die Präsentation als auch durch die schriftliche Ausarbeitung zieht.

Andere Formen, wie z.B. eine schriftliche Hausarbeit mit Kolloquium, können mit den Fachlehrern vereinbart werden.

2. Bewertung

- Gewichtung: 25% Dokumentation (schriftliche Ausarbeitung, Handout)
25% Präsentation
50% Inhalt/Diskussion
- Kriterien:
 - Dokumentation:
 - Termineinhaltung, Vollständigkeit, Layout
 - Sprache
 - Quellen
 - Präsentation:
 - Auftreten: freier Vortrag, Körperhaltung, Blickkontakt, Gestik
 - Einsatz der Stimme
 - Anschaulichkeit/Medien, Handhabung derselben
 - Einbeziehen der Klasse
 - Inhalt:
 - Aufbau
 - Aktualität
 - inhaltliche Vollständigkeit
 - Richtigkeit des Inhalts
 - kritischer Umgang mit Thema, Diskussion
 - Umgang mit Rückfragen

Für detailliertere Angaben siehe Bewertungsbogen der Fachlehrer.